

Njoftimi për shprehje të interesit

Emri i shkollës: **“Haki Stërmilli”** - Zoqishtë,

Komuna: Rahovec

Data: **8.11.2018**

Numri i kontratës:	Emri i kontratës:
ESIP/SDG/094 - ESIP/SDG/094-G/1.1	Blerja e mjeteve të TIK-ut: kompjuter, laptop dhe mjete të tjera përcjellëse

Qeveria e Kosovës ka marrë një kredi nga grupi i Bankës Botërore për realizimin e *projektit për përmirësimin e sistemit të arsimit* (ESIP), dhe ka për qëllim që një pjesë të grantit ta përdor për ta përkrahur Ministrinë e Arsimit, të Shkencës dhe të Teknologjisë dhe Shkolles **“Haki Stërmilli”**- Zoqishtë, Rahovec. Në kuadër të kësaj përkrahjeje do të realizohet prokurimi si në vijim i pajisjeve të nevojshme:

1. Përshkrimi i mallrave të nevojshme:

- Kompjuter- PC - 7 copë
- Laptop - 2 copë
- Switch 16port- 1 copë
- Kabëll elektrike 6 porta- 3 copë
- Lan kabëll - 300 m
- Tavolina për kompjuter- 9 copë
- Karrige për kompjuter- 9 copë

2. Kriteret minimale për kualifikim të kontraktuesve që mund të aplikojnë janë:

- Përvoja e suksesshme në ekzekutimin e së paku 2 kontratave për ofrimin e mallrave të natyrës së ngjashme në dy vitet e fundit;
- Regjistrimi ligjor i firmës nga autoritetet vendore.

3. Kontraktuesit e interesuar që i plotësojnë kriteret minimale për kualifikim, të cekura më lartë, janë të mirëseardhur të aplikojnë me shprehjet e tyre të interesimit kundrejt specifikimit të hollësishëm teknik në adresën e shkolles **“Haki Stërmilli”**- Zoqishtë, Rahovec, më së largu deri më **16.11. 2018**.

4. Specifikimi i hollësishëm teknik së bashku me afatet dhe kushtet e tjera, ku të gjitha janë të përgatitura në kuadër të një dokumenti të quajtur Ftesë për ofertë-mallra do t’ia dorëzojë shkolla vetëm atyre kontraktuesve potencialë që i plotësojnë kriteret. Kompanitë luten që t’i shkruajnë detajet kontaktuese me rastin e shprehjes së interesit.

Detajet kontaktuese të shkollës:

Personi kontaktues: Ilir Kryeziu

Telefoni: +38344280546

E-maili: ilir_kryeziu81@hotmail.com

Diart Morina

+37745884673

morinadiart120@hotmail.com